Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: **Мастер академске студије из јавног здравља**				
Врста и ниво студија: **Студије другог степена**				
Назив предмета: ЕВАЛУАЦИЈА ЈАВНОЗДРАВСТВЕНИХ ПРОГРАМА				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Вуковић С. Дејана, Стаменковић Жељка, Станојевић Жељка				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Одслушани сви обавезни предмети				
Циљ предмета је да студенти прихвате модел евалуације јавноздравствених програма и његових активности оријентисан ка доношењу одлука и да им се помогне да га интегришу у процес менаџмента јавноздравственим програмима и активностима.				
Исход предмета. Очекивана знања и компетенције студената су знања и вештине за извођење евалуације јавноздравствених програма. Они ће бити оспособљени да дефинишу исходе и очекиване резултате програма. показатеље за праћење напретка у достизању постављених циљева и да процене потребне ресурсе за његову имплементацију.				
Садржај предмета Током наставе на овом предмету студенти ће се упознати са дефиницијом, приступима евалуацији и разматраће се различите врсте евалуације: формативна или евалуација потреба за програмом, евалуација важности програма, евалуација процеса, сумативна или евалуација резултата програма, импакт или евалуација исхода програма на здравље људи и евалуација исплативости програма односно економска евалуација. Студенти ће научити планирање процеса евалуације и процену потребних ресурса за њено извођење. Такође ће научити стандардне захтеве за делотворну евалуацију који укључују корисност, изводљивост, тачност и примереност. Овај изборни предмет ће студентима пружити и основна знања о систематском прикупљању података за евалуацију, њиховој анализи и извештавању/саопштавању, као и комуницирању резултата евалуације јавноздравствених програма и активности.				
Литература • CDC Evaluation Working Group. Introduction to Program Evaluation for Public Health Programs: A Self-Study Guide. Avalilable from URL: www.cdc.gov/eval/framework.htm. • Harris MJ (2017). Evaluating public and community health programs, 2nd ed. John Wiley & Sons, Inc Hoboken, New Jersey. • Center for Health Care Evaluation-Program Evaluation & Resource Center (PERC). Available from URL: www.chce.research.med.va.gov. • Public Health Agency of Canada. Program Evaluation Tool Kit. Available from URL: www.phac-aspc.gc.ca/php-psp/toolkit.html.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 10	Вежбе: 20	Други облици наставе: 20	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Часови под супревизијом наставника се састоје од предавања, вежби, групног рада, рада у компјутерској учионици, радионица и дискусионих трибина на основу задатих тема. Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова и домаћих задатака, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави. Од студента се очекује да велики део читања литературе и припрема за наставу обави током рада код куће, у библиотеци или компјутерској учионици. Ти часови представљају индивидуалан рад студента.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	**Завршни испит**	поена	
активност у току наставе	10	писмени испит – тест	40	
семинарски рад	20	написан и презентован рад	30	